**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам 2011/2012 учебного года**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**"Средняя общеобразовательная школа №1"**

**Миссия школы** состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

**Ценности**, на которых основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

* осознание идей гуманизации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
* доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров школы;
* стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
* стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
* атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;
* безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
* стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школы.

В прошедшем учебном году коллектив школы работал над темой "**Формирование инновационной культуры педагога как условие его профессиональной деятельности** ".

**Цель:**

 - разработка и апробация теоретических и организационных основ формирования инновационной культуры педагога как условие его профессиональной деятельности, направленного на повышение качества образования.

**Задачи:**

1. Выявить инновационный потенциал педагогов школы, степени готовности, способности к поддержке и реализации нововведений в школе.

2. Определить пути и методы создания модели формирования инновационной культуры педагогов.

3. Создать условия для реализации программы,  разработки проектных, нормативно-правовых документов, методических материалов и рекомендаций.

 **Приоритетные направления:**

* совершенствование системы самооценки деятельности образовательного учреждения с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;
* совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
* ориентация содержания образования на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
* развитие творческого потенциала учащихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
* совершенствование системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в ОУ;
* обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;
* повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.

**Задачи:**

1. Совершенствование системы работы школы по обеспечению качества образования посредством оптимизации управленческих решений.
2. Совершенствование системы работы школы по обеспечению качества образования посредством освоения педагогами продуктивных педагогических технологий на каждой ступени образования на основе диагностики социального заказа (анкетирования родителей), возможностей и потребностей педагогов, социально-психологической готовности учащихся к освоению новых программ и технологий.
3. Планомерная работа по освоению и реализации ГОС (НРК) общего образования и внедрению стандартов второго поколения ФГОС НОО.
4. Обеспечение образовательного процесса в основной и средней школе в соответствии с нормативно правовыми документами РФ и Свердловской области в связи с переходом на профильное обучение.
5. Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы.

 Исходя из данных целей и задач, строилась работа педагогов и администрации школы, в связи с чем и определены основные темы педагогических советов и работы ШМО учителей различных ступеней и предметов.

В результате хорошо спланированной организационно содержательной работы были достигнуты следующие результаты:

1. Программы предметов Федерального компонента учебного плана выполнены полностью. В тех случаях, когда учитель находился на больничном или проходил курсы повышения квалификации программа выполнялась за счет сжатия и более интенсивного прохождения материала. Необходимо отметить, что многолетнего сокращения контингента учащихся наметился рост с 507 человек (2010-11 уч. г.) до 534 человек. Количество учащихся, оставленных на повторное обучение -3 человека (против 3-х прошлого года), в их числе 1 ученица 8 класса не приступившая к занятиям с 1 сентября, второй год находившаяся в розыске. Процент успеваемости в этом учебном году составил:

В начальном звене: 98%

В среднем звене: 98 %

В старшем звене:100%

**Мониторинг успеваемости и качества успеваемости учащихся начальной школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость****2010-2011** | **Успеваемость****2011-2012** | **Качество** **2010-2011** | **Качество****2011-2012** |
| 2 кл. | 100% | 94% | 59% | 54% |
| 3 кл. | 99% | 100 % | 56% | 57% |
| 4 кл. | 100% | 100 % | 54% | 58% |
| Средний балл | 99,6 % | 98 % | 57% | 56% |

**Мониторинг уровня развития учебной мотивации учащихся 4 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Очень высокий** | **Высокий** | **Очень высокий, высокий, %** | **Средний, нормальный** | **Средний, %** |
| **2010-2011г.** | 11ч. | 16 ч. | 79 % | 7 ч. | 21 % |
| **2011-2012г.** | 2 ч. | 7 ч. | 23 % | 28ч. | 72 % |

 Стабильно высокие результаты успеваемости и качества успеваемости наблюдаются у педагогов Некрасовой Т.В.(первая категория), Борисовой Е.С. (первая категория), Останиной Н.В.(первая категория), Шаманаевой Т.С. (высшая категория).

Административные и контрольные работы, результаты срезов соответствуют триместровым и годовым оценкам.

Учащиеся начальной школы ежегодно участвуют в международных играх по русскому языку «Медвежонок», по математике «Кенгуру», по информатике «Инфознайка», по окружающему миру «ЧиП», по ОБЖ «Спасатели», занимают призовые места в городе, районе.

 В 2011-2012 учебном году были проведены предметные недели по математике, русскому языку и литературе, окружающему миру.

**Итоги предметной олимпиады**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **место** |
| 1 «А» | МатематикаОкружающий мир | 1, 2 место2, 3 место |
| 1 «Б» | МатематикаОкружающий мир | 2 место1 место |
| 2 «А» | МатематикаОкружающий мир | 3 место1,3 место |
| 2 «Б» | Русский языкМатематикаОкружающий мир | 2 место2 место3 место |
| 2 «В» | Русский языкМатематикаОкружающий мир | 1,3место1 место2 место |
| 3 «А» | Русский языкМатематикаОкружающий мир | 2, 3 место3 место3 место |
| 3 «Б» | Русский языкМатематикаОкружающий мир | 3 место3 место1, 2 место |
| 3 «В» | Русский языкМатематикаОкружающий мир | 1 место1, 2 место3 место |
| 4 «А» | Русский языкМатематикаОкружающий мир | 2 место1, 2место1 место |
| 4 «Б» | Русский языкМатематикаОкружающий мир | 1, 3 место1, 2 место2,3 место |

 Показателем результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в городских предметных олимпиадах, конкурсах, фестивале проектов, выставках города и области.

**Достижения обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Район** |  | **Смотр художественной самодеятельности «Зажжём творчеством сердца»,** грамота | **Районный конкурс поэтического мастерства**Иванов1 место**Лыжня России,**Диплом.**Личное первенство по шахматам РГО**1 место | **Районный конкурс поэтического мастерства**Мосунова А.**Конкурс по избирательному праву «Мы выбираем будущее»,** 2 победителя районного тура. |
| **Город** | **Городская эстафета на приз газеты «Режевская весть»** | **Интеллектуальная игра среди учащихся 2-х классов «Путешествие по Планете Знаний»** диплом. | **Спортивные соревнования,**1 место.**«Весёлые старты»,**1 место**Фестиваль проектов.**Грамоты.**Выставка поделок «Калейдоскоп талантов»**Грамоты**Выставка по ИЗО им. Кашкина в библиотеке «Гавань»: «Любимых строчек карнавал»**Грамоты.**Соревнование «Командная шахматная спартакиада» среди 1-4 классов** (12 человек)3 место**Соревнования по стритболу среди мальчиков 2002 г.р**1 место | **Лыжная эстафета между 4 классами города и района**, 1 место.**Конкурс минералогического музея «В мире минералов»,** дипломы участников.**Городской проект «Мой выбор»,** дипломы.**«Экоколобок»,** диплом.**Выставка ИЗО «Разноцветный мир красок»,** дипломы.**Городская олимпиада**Дегтянникова Ю.1 место (русский язык)Медведева Лидия2 место (русский язык)Четверкин Андрей3 место (математика) |
| **Регион (область)** |  |  |  | **Областной проект ЭКО «Больше кислорода».** Диплом Дворца Молодежи. |
| **Россия****«Русский медвежонок»****«Кенгуру»****«Инфознайка»** |  | 19 ч.Мамаев Е.1 место (в школе)Полякова Я.2 место (в школе)Кузьминых А.3 место (в школе)46 ч.Мякушкин Я.1 место (в школе)Ветошкина М.2 место (в школе)Прилуков К.3 место (в школе) | 50 ч.Лебедева Е.1 место (в школе)Главатских А.2 место (в школе)Данилов А.3 место (в школе)53 ч.Главатских А.1 место (в школе)Фазлиева А.2 место (в школе)Рубцова Е.3 место (в школе)39 ч.Лебедева Е.1 место | 30 ч.Медведева Е.1 место (в школе)Дегтянникова Ю.2 место (в школе)Медведева Л.3 место (в школе)35 ч.Некрасова Мместо (в школе)Колотова А.2 место (в школе)Сергеева Л.3 место (в школе)6ч.**Всероссийский конкурс творческих проектов**, 1 место (Медведева Л.) |

В 2012-2013учебном году учителям I ступени предстоит решать следующие задачи:

* совершенствовать технологии системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в условиях реализации ФГОС;
* совершенствовать работу с кадрами по повышению квалификации в направлении освоения информационно-коммуникативных технологий и современных педагогических технологий;
* создавать нормативно-правовую и научно-методическую базу для введения ФГОС НОО в МКОУ СОШ № 1;
* создать единое образовательно-воспитательное пространство с учетом всех направлений развития школы с целью повышения качества образования, развития одаренности и таланта учащихся, достижения социально желаемого результата личностного и познавательного развития обучающихся.

**Качество обученности составляет:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2007-2008****уч. год** | **2008-2009 уч. год** | **2009-2010****уч. год** | **2010-2011****уч. год** | **2011-2012****уч. год** |
| в начальном звене | 45% | 35% | 60% | 57% | 43 % |
| в среднем звене  | 30% | 27% | 30% | 30% | 35% |
| в 9-х классах  | 21 % | - | 24 % | 25% | 28% |
| в старшем звене | 37% | 29 % | - | 26% | 37% |
| в 11 классах  | 44%. | 39 % | 37% | - | 42% |

**Динамика учебных достижений обучающихся МКОУ «СОШ № 1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2003-2004 | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Успеваемость( %) | 98 | 98 | 98 | 99 | 98 | 99 | 99 | 99,5 | 99 |
| Качество обученности ( % ) | 30 | 36 | 28 | 30 | 38 | 30 | 35 | 37 | 38 |
| Отличников (чел.) |  |  |  |  |  |  |  | 19 | 23 |
| Качество обученности,9 классы ( % ) | 22 | 22 | 22 | 24 | 27 | - | 24 | 25 | 28 |
| Качество обученности,11 классы( % ) | 27 | 36 | 38 | 27 | 44 | 39 | 37 | - | 42 |
| Количество медалистов (чел.) | 4 | 3 | 2 | - | 4 | 4 | - | - | - |
| «золото» | 1-Акимов Антон | 2- Фролова Ирина, Путилова Марина | 1- Гильмутдинов Тимур | - | - | 1- Мельников Кирилл | - | - | - |
| «серебро» | 3 | 1 | 1 | - | 4 | 3 | - | - | - |
| Поступление в ВУЗы ( % ) | 38 | 48 | 48 | 53 | 68 | 54 | 54 | 1001 чел. экстерн |  |

2. За счет перераспределения часов вариативной части учебного плана и учитывая потребности учащихся предлагались ученикам различные факультативы, элективные курсы, кружки и факультативы.

3. Хороших результатов добились учителя в ходе аттестации педагогических и руководящих работниковО**У**. В текущем учебном году в школе прошли процедуру аттестации 11 педагогов.

Подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «учитель»- 1 человек.

Подтвердили первую квалификационную категорию по должности «учитель»-7 человек, по должности «воспитатель»-1 человек.

Подтвердили соответствие занимаемой должности по должности «учитель»- 1 человек, по должности «педагог дополнительного образования»- 1 человек.

**Состав и квалификация педагогических кадров ОУ в 2011-12уч г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификация** | **Всего** | **% к общему числу педа­гогических работников** |
| Соответствуют занимаемой должности | 43 | 98 |
| имеют квалификационные категории | 42 | 95 |
| в т.ч. – высшую | 9 | 20 |
| - первую | 30 | 68 |
| - вторую | 1 | 2 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 5 |
|  не имеют категории  | 2 | 5 |
| Из них имеют квалификационные категории руководящие работники: | 4 | 100% |
| -высшую | 1 | 25% |
| - первую | 3 | 75% |

4. Повысили свой профессиональный уровень на курсах при ИРО 21 человек (48%):

1 руководитель и 4 заместителя руководителя;

1 учителя информатики;

1 учитель математики;

4 учителя русского языка и литературы;

2 учителя физики;

1 учитель биологии;

1 учитель физической культуры;

1 учитель географии;

4 учителя начальной школы

1 педагог-организатор.

Из них:

-курсы, связанные с организацией и проведением ГИА и ЕГЭ прошли 3 человека, которые являются неотъемлемой частью переподготовки педагогов в связи с новыми формами проведения государственной итоговой аттестации учащихся;

-курсы связанные с внедрением новых стандартов ФГОС НОО и ООО прошли 12 человек;

- курсы по технике безопасности и охране труда в ОУ прошли 6 человек;

- курсы по управлению персоналом прошли 5 человек;

- дистанционные курсы по процедуре проведения ЕГЭ «Подготовка организаторов в аудиториях» - 22 человека.

5. План проведения воспитательных мероприятий школы был выполнен полностью. Воспитательная работа как составная часть образовательного процесса ведется в школе планово, целенаправленно в четырех основных направлениях:

* Система классной воспитательной деятельности (уроки, факультативы, классные часы, родительские собрания, индивидуальная работа с детьми и их родителями);
* Система внеклассной воспитательной работы (классные, школьные, городские, районные, областные и российские мероприятия, олимпиады, смотры, конкурсы, соревнования и т.д.);
* Система дополнительного образования (вовлечение учащихся в кружки, клубы, секции и т.д.).
* Система работы по педагогике «Общей заботы» (коммунарские сборы, участие в межрегиональных сборах Санкт-Петербурга, Рязани, Челябинска и других городов, шефская помощь для ветеранов и т.д.).

Воспитательная работа школы делится на следующие направления:

* Самоуправление;
* Образование;
* Туризм;
* Спорт;
* Патриотизм;
* Краеведение;
* Творчество;
* Коммунарская деятельность.

В ноябре 2011 года школа отпраздновала 110-летие со дня основания.

В школе действуют 3 кружка и спортивные секции. Занято в них 55 учащихся (11%).

В школьном туре олимпиад (по 16 предметам) насчитывается 275 участников (86% учащихся среднего и старшего звена). Школа приняла участие в муниципальном этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году. В предметных олимпиадах муниципального этапа стали победителями и призерами 30 учащихся из 146 участвовавших (что составило 21% ).

 Учащиеся активно принимали участие в конкурсах «Русский медвежонок» (210 человек), «Кенгуру» (245 человек), «Британский бульдог» (41 человек), «Золотое руно» (8 человек), «ЧИП» (214 человек), «Инфознайка» (98 человек), «Грамотей+» (124 человека), «Спасатели» (56 человек), «Больше кислорода »(32 человека).

 Среди учащихся эти конкурсы очень популярны. На районном уровне 22 человека признаны победителями и 36 человек-призеры этих конкурсов.

 6. За счет привлечения внебюджетных средств, при помощи родителей удалось улучшить библиотечный фонд, укрепить частично материальную базу школы, произвести ремонт в кабинетах. Вместе с тем следует отметить нерешенные проблемы и недостатки в работе ОУ:

* недостаточность четких скоординированных действий в деятельности управленческой команды, что связано с объективными и субъективными факторами, выявленные при проведении комплексного инспектирования в марте 2012 года.
* перегруженность школы, что затрудняет возможность организации предпофильного обучения и проведения внеклассных воспитательных мероприятий, работу с коллективом педагогов.
* несовершенство нормативно - правовой базы, выявленное при документарной проверке отделом надзора и контроля Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.
* перегрузка плана работы городскими и районными мероприятиями.

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно выделить следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию пакета нормативно-правовых документов (локальные акты, положения).

2. Продолжить работу по реализации образовательной программы и программы развития школы.

3. Активизировать деятельность ШМО (аналитическая деятельность, повышение профессиональной компетентности педагогов), работу психолога и школьного музея.

4. Совершенствовать работу школьного самоуправления.

 5. Совершенствование материально-технической и методической базы кабинетов в связи с переходом на профильное обучение и ФГОСы в начальной школе.

Директор О.А.Кузьмин